

## 児童発達支援 事業所における自己評価結果（公表）

公表： 2020年 2月 8日

事業所名 こどもサポート教室「クラ・ゼミ」札幌北 24 条校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5			
	②	職員の配置数は適切である	5			
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	5			
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	5		季節感が味わえるような装飾にしている。	
業務改善	⑤	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	5		事前に業務スケジュールの作成をしている。	
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4		毎年アンケートを行い、検討している。	改善すべき点はスタッフに周知し改善を心掛ける。
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	3		HP に掲載したり、掲示（避難訓練）している。	周知して頂けるように、周知方法を検討する。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	1	2		現在のところ実施していない。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5		発達支援研究所が計画してくれている。	
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	5		児の現状をしっかりと把握する。	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	1		NC プログラムの勉強会を行う。
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	2	1	ガイドラインの閲覧をスタッフに働きかけている。	支援会議の実施を行っている。

	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	5		計画書を意識できるようにファイリングしている。	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	4		小集団時には打合せを行っている。	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5		教材研究している。	発達段階の振り返りを行う。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	4	1	小集団イベントの開催。	
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5			朝礼時・終礼時に連絡する。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5		時間があれば振り返りを行っている。	
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5			仕事のルーチンに組み込む
	⑳	定期的モニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	5		予定表の作成。	発達段階に見合った計画建て。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	3	1	時間に都合を付け参加できるようにしている。	適宜散会していく。
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	2	1		必要に応じて地域コーディネーターに相談する。
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	0	1		該当者なし
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	1	1		該当者なし
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	2	2		今後必要に応じて行っていきたい。
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	2	2		親御さんのニーズに沿って行っていく。
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3	1		必要に応じて行っていく。
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	0	3	通園者が多い	

	⑳	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	1	1		日時に都合が着けば、出席する。
	㉑	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4	0	支援終了時に支援の様子をお伝えしている。	
	㉒	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	0	1	面談時にアドバイスしている。	
保護者への説明責任等	㉓	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	2	0		契約時に行っている。
	㉔	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	2	0		スタッフへの周知
	㉕	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	3	0	親御さんに最近の様子を伺っている。	いつでも相談に応じられるような雰囲気作り。
	㉖	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	0	2		茶話会を実施できるようにしたい。
	㉗	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	2	0	申し出によって担当者や児発管が対応している。	
	㉘	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	2	0	イベントの告知のチラシやHPに今後の予定を掲載している。	適宜、通信の発行を行っている。
	㉙	個人情報の取扱いに十分注意している	4	0	鍵付きの書棚に収納している。	
	㉚	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4	0	視覚支援の充実	視覚の整理統合の有効性を理解し支援する。
	㉛	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	1	今後、検討。	
	非常時等の対応	㉜	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	4	0	ファイリングしてある。
㉝		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4	0	毎月行っている	保護者様への周知徹底。
㉞		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	2	0	契約時にお聞きしている。	

④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	1	1		
④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	2	1	共有ファイリングを行っている。	事業所内でも閲覧できるようにする。
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5	0	研修会を行っている。	風通しのいい関係性、サービス管理の徹底を行っていく。
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	4	0	必要なお子様の保護者様には個別支援計画書で計画に対する了承を得ている。	今後も同様に行っていく。

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

## 児童発達支援 保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：2020年2月8日

事業所名：こどもサポート教室「クラ・ゼミ」札幌北24条校

保護者等数（児童数）：12名 回収数：7名

割合：58%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	6	1				
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	7					
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7					
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7					
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	7					
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7					
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7					
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	7				子どもが楽しめるプログラムを組んでくれていて良い。(2件)	今後も楽しめるように工夫していく。
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	1	1	4		通園されているお子様が多い。
保護者への説	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	7					
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	7					

明 等	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	4	1	1	1		
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	6	1			担当の先生ともう少し話す時間があると良い。	お子様の待ち時間もあるため、連絡帳にも記載する。
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	6	1				
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	2	1	2	2		保護者様が交流できるようにしていく。
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	6			1		掲示などしているが周知されない現状を参考に検討する。
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	6	1				
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	6			1		HPの更新について、保護者様に分かるように周知していく。
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	6	1				
非 常 時 等 の 対 応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	5			2		ファイリングしているので、閲覧できるようにしていく。
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4			3		実施の予告などを掲示で行っているが再検討する。
満 足 度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	6	1				
	㉓	事業所の支援に満足しているか	7					

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。