

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表（公表）

公表： 2021 年 2 月 6 日

事業所名：こどもサポート教室「クラ・ゼミ」仙台富沢校

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			法令を遵守したスペースを確保しています。
	②	職員の配置数は適切であるか	○			法令で必要とされる配置数に加え、児童指導員を1名以上（常勤換算による算定）配置しています。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			教材や遊具、設備に危険な箇所がないか、毎日チェックしています。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			保護者様からの要望や意見等を、職員全体で共有し、その都度改善しています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			保護者様へ満足度アンケートを実施し、業務改善につなげています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			当社ホームページにて公開しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	現在は、利用者様・他事業所（同法人）の二者評価を行っております。第三者による外部評価については、必要に応じて実施を検討してまいります。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			発達支援研究所主催のテーマ別研修や事例検討会を定期的に行っております。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			契約時、計画期間ごとにアセスメントを行った上で、個別支援計画を作成しています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			発達段階に応じたアセスメントシートを活用しています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			担当以外の指導員が支援に入る機会を設け、多様な視点から支援ができるように心がけています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			お子様の意欲や興味関心を大切にしながらプログラムを組んでいます。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			長期休暇の際は、主に苦手分野の定着が図れるように支援しています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			お子様の状況や保護者様のニーズに応じて、個別支援計画を作成しています。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			時間の都合上、必要最低事項の確認になってしまう時は、空き時間に確認等を行っています。

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			支援の状況と退社時刻の関係で、終礼の時間が十分に確保できない時は、次の日の朝会で情報共有を行っています。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			支援計画と照らし合わせて、毎回評価を行い、次の支援に活かしております。
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			6か月ごとにモニタリングを実施しています。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	○			お子様の発達段階や課題に応じて、様々な活動を組み合わせています。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	○			主に児童発達支援管理責任者が参加しています。会議の場所や時間によっては、担当指導員が参加する場合があります。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか		○		保護者様のご要望に応じて、情報共有を図っていきます。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	医療的スタッフがいないので、医療的ケアが必要なお子様の受け入れは行っておりません。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○	保護者様のご要望に応じて、情報共有を図っていきます。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	連絡帳を用いて、情報共有ができる体制を整えています。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			積極的に参加する機会を設けています。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	必要があれば、支援計画に位置付けた上で機会を設けていきます。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	○			積極的に参加する機会を設けています。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			限られた時間の中で、保護者様とお子様の様子を話し合う時間を積極的に設けています。
保護者への	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○			支援前後に、家庭での対応等についてのアドバイスを行っています。又、保護者様のご要望に応じて児発管との面談の時間を設けております。
	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約時に丁寧にご説明すると共に、事業所内に重要書類が閲覧できるようにしております。
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			保護者様のご要望に応じて児発管との面談の時間を設けております。

説明責任等	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○		現在、父母の会はありません。又、今年度は、コロナの感染防止のため「ママカフェ」を行いませんでしたが、例年、「ママカフェ」を開催し、保護者同士が談話できる機会を設けております。
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		重要事項説明書の中に、苦情受付窓口に関する内容を記載させていただいております。頂いた苦情は、職員全体で共有し、迅速かつ適切に対応しております。
非常時等の対応	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○	ブログで活動の様子を発信しています。今年度は発信回数が少なかったため、増やしていきたいと思っております。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	○		個人情報に関する書類等は鍵付きキャビネットに保管しております。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		口頭説明だけで難しい時は、文書で説明する等配慮しております。
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	ご要望があれば、保護者の了解を得た上で支援の様子を公開します。
	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○		マニュアルを策定し、研修を実施しております。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		定期的に避難訓練を実施しています。又、実施内容も閲覧できるようにしております。
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		マニュアルを策定し、研修を実施しております。
④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○		マニュアルを策定し、研修を実施しております。保護者様へは、契約時に説明をおこなっております。又、保護者様の承諾を得た上で、個別支援計画に記載させていただく事になっております。	
④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		フェイスシートでアレルギーの有無を確認し、該当物質との接触が起こらないよう留意しております。	
④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		ヒヤリハット事例が起こった際は、ヒヤリハットの報告書を作成・保管し、職員間で検討・共有しております。	

保護者等向け 放課後等デイサービス評価の集計結果（公表）

公表： 2021年 2月 6日

業所名：こどもサポート教室「クラ・ゼミ」仙台富沢 校 保護者等数 児童数：42名 回収数：24名 割合：57%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見、ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	22	2	0	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	19	3	1	専門性がよく分かりません。 →本校のスタッフには、保育士・教員免許・幼稚園教諭免許所持者等があります。それぞれがこれまでの経験を生かして、お子様の支援にあたっております。
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	11	8	5	・2階なので、不便を感じている方もいるかもしれません。 ・2階ですが、身体上問題ありません。 →立地上難しい問題なので、ご理解の程、よろしくお願ひいたします。
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 ⁱ が作成されているか	22	0	0	無回答 ²
	⑤	活動プログラム ⁱⁱ が固定化しないよう工夫されているか	20	4	0	どの先生もこどもに優しく、興味を持てる活動をしてくださります。
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	6	17	個別療育なので、問題として感じる事はありません。
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	23	1	0	
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	21	2	1	・面談を定期的に行ってもらえます。 ・コロナのため、以前のように先生と話す時間が少なくなったように感じます。 →コロナ感染防止のため、限られた時間の中での相談になります。ご理解の程、よろしくお願ひいたします。
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	18	6	0	
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	10	13	・特に不便は感じておりません。 ・コロナが流行する前は、保護者同士の集まりがありました。 →コロナ感染防止のため、会合等は控えております。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	15	9	0	
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	20	4	0	

	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	10	12	2	あまりホームページが更新されていないようです。 →定期的に更新するよう心がけていきます。
	⑭	個人情報に十分注意しているか	23	1	0	
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	20	4	0	
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	6	13	5	・サービス提供上、無理なのかなと思っているので、問題はありません。 ・子どもとの非難訓練はありません。 →半年に1回、職員のみで非常訓練を行っております。
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	18	2	0	無回答4 ・先生とのやり取りを毎回楽しみにしているようです。 ・先生方が優しく、興味が持てる活動をしてくれるので、楽しみにしております。
	⑱	事業所の支援に満足しているか	17	3	0	無回答4 ・前学年の内容が多いので、現在の学年の内容にも取り組んでほしいです。 →お子様のスキルに合わせた課題を提供し、少しずつ定着を図っておりますので、ご理解の程、よろしく願いいたします。 ・何でも相談すると、すぐ対応して下さり助かります。 ・いつも手厚い支援をしていただき、息子の発達に療育の成果が出ているので、続けてよかったですと感じております。先生方にはとても感謝しております。

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。