

事業所における 自己評価結果（公表）

公表：平成 年 月 日

事業所名 こどもサポート教室「きらり」宇都宮校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4	0	法令を遵守したスペースを確保しています	
	②	職員の配置数は適切である	4	0	法令に必要とされる配置数に加え、指導員 1 名以上（常勤換算による算定）しています。	
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	3	1	児童の特性に応じて環境設定を行っています。建物の構造により変えられない危険なところには注意を促すプレートを置く等を行っています。	環境設定の為にパーテーションがもう少しあるとよいと思われれます。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	4	0	毎日の掃除で清潔お保ち、児童に応じて環境を設定しています（パーテーションを置く等）。	
業務改善	⑤	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	4	0	全職員で定期的に行っております。	
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4	0	開校した年の年末より、年に 1 度実施しています。	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4	0	年に 1 度実施しております。	
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	4	0	現在は、利用者・社内・(財)発達支援研究所の 3 者評価となっております。	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4	0	内部、外部共に研修の機会は設けられています	
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	4	0	定期的に話し合いの場を設け、統一したアセスメントシートを使用しています。	もう少しニーズ等を保護者と共有できるとよいと思われれます。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	0	定期的に話し合いの場を設け、統一したアセスメントシートを使用しています。	
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	4	0	集団(社会)に馴染めるよう、保護者からの情報を基に個別支援計画書を作成しています。	

	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	4	0	支援計画に沿って実施しています。	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	4	0	全職員で会議を行い実施しています。	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4	0	指導員を固定ではなくローテーションすることで、多方面の観点から提供しています。	
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	4	0	集団(社会)に馴染めるよう、保護者からの情報を基に個別支援計画書を作成しています。	
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	3	1	注意すべき点、留意すべきことを連絡し合っています。	毎日の支援開始前は難しいが、定期的に行ってはいます。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4	0	毎回行うことは難しいが、定期的に行っています。	
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4	0	都度記録を書き、支援前の確認を行っています。	
	⑳	定期的モニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	4	0	定期的実施しております。	
関係機関や保護者との連携関係や保護者との	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4	0	お子様の支援について担当制は取っていませんが、会議に児童発達支援管理責任者が参画し、全職員がお子様の状態を把握しチームでの支援を展開しています。	
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	3	1		関係機関との連携の機会がありません。
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	3	1	保護者の希望がある場合、連携を取り行っています。	該当児がおらず未実施。
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	3	1	医療スタッフがいない為、主治医等の意見を確認した上で、慎重に判断していきます。	該当児がおらず未実施。
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	4	0	保護者の希望がある場合、連携を取り行っています。	該当児がおらず未実施。
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	2	2	保護者の希望がある場合、連携を取り、情報の共有を行っています。	該当児がおらず未実施。

連携	⑳	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	0		専門機関との連携の機会はありませんが、研修への参加をしています。
	㉑	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	0	4		地域交流については、限られた指導時間内の中で実施が難しいことから、利用者全員に画一的に実施することはしていません。

保護者への説明責任等	㉒	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	2	2		参加する機会の提供がない
	㉓	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4	0	支援の前後に毎回実施しています。	
	㉔	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	3	1	保護者からの相談がある場合や相談支援専門員から依頼があった場合に実施しています。	
	㉕	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4	0	契約時と変更の生じた時に随時説明しています。	
	㉖	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	4	0	集団(社会)に馴染めるよう、保護者からの情報を基に個別支援計画書を作成しています。作成後に説明し同意を得ています。	
	㉗	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4	0	保護者から相談がある場合に実施しています。	
	㉘	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	2		保護者間の連携の機会を少しずつ作れてきている状況で、前保護者への提供は出来ておりません。
	㉙	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	4	0	要望があれば指導員同士共有、検討し支援に取り入れている	
	㉚	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4	0	ブログによる情報の開示を行っている	
	㉛	個人情報の取扱いに十分注意している	4	0	個人情報が記載された書類は鍵付きキャビネットに保管しています。また、個人情報にアクセスできる端末はパスワードを設定する等、適切な対応を行っています。支援時も出来る範囲で配慮することを心掛けています。	
	㉜	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4	0	職員間で話し合い、必要な配慮を心掛けています。	

	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	2	2	イベントの無料参加をブログで知らせている	
非常時等の対応	④⑪	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	4	0		紙面、口頭にて契約時に伝えているが、保護者の周知には至っておりません。保護者への周知を実施していきます。
	④⑫	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4	0		月に1度の訓練を実施しておりますが、児童を交えての訓練を行っておりません。保護者様の了承の上、実施していきます。
	④⑬	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	4	0	統一したアセスメントシートを使用し実施しています。	
	④⑭	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	3	1	対象児が利用された場合には、保護者に確認の上、適切な対応をさせていただきます。	該当児がない為、実施しておりません。
	④⑮	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4	0	自校舎・他校舎の事例を共有し、研修を行っております。	
	④⑯	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4	0	マニュアルを策定し、研修を実施しています。	
	④⑰	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	2	2	対象児が利用された場合には、保護者了承の上、適切な対応をさせていただきます。	該当児がない為、実施しておりません。

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：平成 31 年 月 日

事業所名 こどもサポート教室「きらり」宇都宮校 保護者等数（児童数） 15 回収数 14 割合 93 %

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	12	2	0	0		
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	12	0	0	2		
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	12	0	0	0		
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	14	0	0	0		
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	11	1	0	2		
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	10	2	0	2		
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	13	0	0	1		
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	12	1	0	1		
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	5	1	5		
保護者への説明等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	14	0	0	0		
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	13	0	0	1		
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	8	1	1	4		

	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	13	1	0	0		
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	9	3	0	2		
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	5	2	3	4	入って間もないので分からない	
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	11	1	0	2		
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	12	1	0	1		
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	9	1	0	4	ホームページに載せるペースも程よいです	
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	13	1	0	0		
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	11	0	1	2		
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	6	2	0	6		
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	12	1	0	1	毎回楽しそうにしているので安心しています	
	㉓	事業所の支援に満足しているか	13	1	0	0		

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。