

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表（公表）

公表： 2021 年 2 月 6 日

事業所名：こどもサポート教室「きらり」武蔵小杉校

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか			○	同時時間帯の人数が多いと騒がしくなってしまうので、声量に気を付けて支援を行います。
	②	職員の配置数は適切であるか	○			一人一人の仕事が多い時もある。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			○	外階段は危険を伴う事があるので、必要な場合は指導員が付き添う等しています。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			評価表だけでなくご面談なども行いご意向の把握に努めています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			武蔵小杉校のブログで毎年公開しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○			
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			毎月事業所内研修を行っています。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			田中ビネー、WISC 等の標準化された検査等は使用していません社内で統一されたフォーマットを活用しています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			毎回必ず申し送り出来るわけではないため、別途時間を設けてまとめて行っています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			毎回必ず申し送り出来るわけではないため、別途時間を設けてまとめて行っています。

	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			発達段階やスキル形成の経過が把握でき、次の支援に繋がられるように意識しています。
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	○			
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			適宜学校訪問などを行っています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				該当者がいませんでした。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○			
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	社会情勢やニーズ等の兼ね合いで本年度の実施はありませんでした。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか			○	新型コロナウイルス感染症対策のため自立協議会には本年度は参加していません。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○			申し出のあるご家庭には行っていますが、そうでないご家庭には十分に行えていませんので、改めて案内等を発信いたします。
	保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		
㉑		保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
㉒		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	父母会等は行っていないが、必要があれば保護者同士がコミュニケーションを取れるようサポートする事もあります。

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			武蔵小杉校のブログで月2回情報発信をしています。	
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	○				
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○				
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	招待等はありませんが、必要に応じて個人情報に配慮しながら情報交換等行っています。	
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○				
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○				
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○				
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○				
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか					該当者がいませんでした。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○				毎月必ず何かしらヒヤリハットを記入し事故防止に役立てています。

保護者等向け 放課後等デイサービス評価の集計結果（公表）

公表： 2021年 2月 6日

事業所名：こどもサポート教室「きらり」武蔵小杉校

保護者等数（児童数）：29 回収数：24 割合：82.7%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見、ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	19	5	0	<ul style="list-style-type: none"> ・着席課題の際は適切だが、身体を動かしたい時は狭い。 ・個室で活動・勉強出来るスペースがあるともっと良いと思う。 ・スペースは十分だが、他の指導員の声で声がかき消されたり、ボール遊びの際は他の子のスペースに入ってしまったりする。 ⇒支援の際の音量、スペースを意識して支援を行います。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	22	2	0	
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	9	13	2	<ul style="list-style-type: none"> ・ビル自体が狭いので、事業所内自体は問題ないと思う。 ・2階の教室までは階段のみ。
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 ⁱ が作成されているか	24	0	0	保護者のニーズを組み客観的に子どもの得意不得意を分析し活動に反映していると思う。
	⑤	活動プログラム ⁱⁱ が固定化しないよう工夫されているか	24	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・個別支援は保護者の意見が反映されているが、小集団はもう少し一緒に活動する保護者の意見を反映して欲しい。 ⇒改めてニーズの調査を致します。
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	7	8	9	一定数のニーズが確認できましたら実施を検討致します。
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	22	2	0	
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	24	0	0	子どもの学校での様子や困り事が無いか等、いつも丁寧に話を聞いてもらいアドバイスももらっていると思う。
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	20	2	2	とても細かに助言してもらっています。⇒ありがとうございます。
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4	6	14	父母会がある事を知らないです。⇒ニーズがあまりないため、実施していません。一定数のニーズが確認できましたら実施を検討致します。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	12	10	0	⇒ご意見を受けた事で支援の幅が広がる事がありますので、ぜひ苦情だけでなく思っている事をお話してください。
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	20	4	0	

	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	14	8	2	教室のブログ等で最低月に2回の情報発信と年に1回の事業所評価を公開しています。
	⑭	個人情報に十分注意しているか	22	2	0	
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	12	12	0	各種対策マニュアルを保護者様も確認出来るようにいたします。
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	6	12	6	⇒毎月防災訓練を行っております。
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	22	2	0	・とても楽しみにしていると思う。 ⇒ありがとうございます。 ・ごくたまに嫌がる事がある。 ⇒そういった際は、是非教えてください。
	⑱	事業所の支援に満足しているか	22	2	0	

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。