

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表（公表）

公表： 2022 年 2 月 6 日

事業所名：こどもサポート教室「きらり」御殿場校

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			
	②	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			支援の様子を申し伝える以外にも保護者とお子さまの支援の方向性について話しています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		<input type="radio"/>		評価機関を検討中です。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			職員一同、内部研修を実施し資質向上に努めています。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			集団活動の場を設けて、保護者のご要望に合わせて、支援を提供しています。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			毎日、前時の支援状況と、当日の情報交換を行っています。
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>			毎日、前時の支援状況と、当日の情報交換を行っています。	
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>				

	⑮	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○		
	⑯	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	○		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○		相談事業所、市の臨床心理士の先生、または保護者を介して、必要情報を頂いています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	-		現在医療ケアが必要なお子様のお預かりはありません。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○		相談事業所、市の臨床心理士の先生、または保護者を介して、必要情報を頂いています。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○		児童と成人の相談事業所双方と連絡を取り合い、特性や支援内容等の情報提供を行っています。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○	個人情報保護や防犯、新型コロナウイルス感染予防の観点から実施しておりません。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	○		
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○		保護者からお子さんについてのご相談があった時には、その都度お話を伺い、改善策について考えています。
保護者への説	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		支援後の申し送り以外にも、保護者のみのご相談受付も行っています。

明 責 任 等	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			2カ月に1回程度「きらいかふえ」を開催し、保護者同士の交流を図る機会を設けています。
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
非 常 時 等 の 対 応	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	○			
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○			地元町内会に加入しております。
	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			
非 常 時 等 の 対 応	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			定期的に虐待についての内部研修を実施し、職員一同虐待防止に努めています。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			

保護者等向け 放課後等デイサービス評価の集計結果（公表）

公表： 2022年 2月 6日

事業所名： こどもサポート教室「きらり」御殿場 校 保護者等数（児童数） 50 回収数 25 割合： 50 %

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見、ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	14	9	2	「通路で座っている子がいる」「早めに到着した際、立って待っていることがあるので、部屋に通してもらい自習できるスペースがあるといい」というご意見を頂きました。新型コロナウイルス感染拡大予防の観点から、密になる状況を防ぐため、時間になるまでは部屋に入れない状況となることがあり、ご迷惑をおかけしております。今後、パーティション等を利用し、部屋で待ついただけるように対処します。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	24	1		
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	12	13		
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 ⁱ が作成されているか	24	1		「面談で一緒に計画をかんがえてくれて有りがたい」というご意見を頂きました。今後もお子さんの支援に関して保護者様からのご意見を伺う機会を大切にしていきたいと思います。
	⑤	活動プログラム ⁱⁱ が固定化しないよう工夫されているか	24	1		「次のステップを適切に考えてくれている」というご意見を頂きました。
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	11	12	2	それぞれが持つ、コミュニティに参加適応できるように支援をしています。
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	24	1		「その日行った様子を短い時間の中でもわかりやすく教えてくれる」というご意見を頂きました。
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	25			支援後の申し送りの際、お子さまの様子をお伝えし、共通理解できるように努めています。
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	25			「面談でのアドバイスが参考になっている」というご意見を頂きました。
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	20	5		「定期的に開催されているが、都合で参加できないので参加したいと思う」というご意見を頂きました。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、	22	3		

		苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか				
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	25			
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	21	4		
	⑭	個人情報に十分注意しているか	25			
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	18	6	1	
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	11	13	1	避難訓練の他、救出訓練についても、今後実施できるように努力いたします。
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	24	1		「来所をととても楽しみにしていて『次はいつ?』と子どもの方から聞いてくる」というご意見を頂きました。今後ご希望に沿える様、職員一同努力致します。
	⑱	事業所の支援に満足しているか	25			「いつも温かいご指導有難うございます」 「先生たちが気持ちのいい対応をしてくれてありがたい」「個性を考えて支援を進めてくれ、子供が自信を失わないよう見守ってくれて感謝している」というご意見を頂きました。 ますますご満足頂ける様、職員一同努力致します。

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。