

児童発達支援 事業所における自己評価結果（公表）

公表： 2022年 2月 6日

事業所名 こどもサポート教室「きりり」富士校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○			
	②	職員の配置数は適切である	○		基準人員より多く配置しております。 ※定員 10 人に対し、最低 2 人の指導員を配置することになっています	より充実させるよう、専門性を高めるよう努めます。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	○			一部解消されていない段差があります(玄関ポーチ)。必要に応じて速やかに準備いたします。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	○			
業務改善	⑤	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	○			
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		※評価機関を検討中です
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○			より一層研修を充実させていきたいと思えます。
適切な支援	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	○		細やかなアセスメントを心掛けております。	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			

の提供	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	○			
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	○			
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	○			
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		支援の方針は統一の上、スタッフ毎に工夫を凝らしたり、当日のお子さまの様子で臨機応変に変更しています。	
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	○		それぞれに個別での療育の時間をお約束させて頂いております。個々の課題に応じ、必要に応じて集団療育へと展開致します。	
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		綿密に実施しております。	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○			
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			
⑳	定期的にもモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	○				
関係機関 関 や 保 護 者 と の 連 携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○			
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	○		協力を得られる機関、関係者とは、必要な情報を交換する、お子さまの様子や支援の工夫点を共有する等、連携致しております。	
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	○		同上です。	

	⑳	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	○		同上です。	
	㉑	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○		同上です。	
	㉒	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○		同上です。	
	㉓	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○			
	㉔	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある		○		年齢層、地域が異なる為、事業所で機会を設けることはしていません。それぞれがもつコミュニティへの参加、適応を支援しています。
	㉕	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	○		6年、運営チームに所属しております。よりよい富士市となるよう、地域課題を抽出し、それに対応した活動を進めております(関係機関同士の連携を進める、多くの方がサービス情報を知り得られるような広報活動、地域の支援者のスキルアップ研修等)。	
	㉖	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			
	㉗	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	○		都度、保護者様にフィードバックしております。実際に親子で支援に参加する機会を設ける様にも致しました。	
保護者への説明	㉘	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○			
	㉙	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	○			

責 任 等	③4	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		
	③5	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○	個人情報に配慮し、現在、会の開催等は致しておりませんが、情報を共有できる場を設ける等検討して参ります。
	③6	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	○		
	③7	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		月々の営業予定の報告、連絡体制等は整えています。個々に活動報告致しておりますので、会報等による報告は致しておりません。
	③8	個人情報の取扱いに十分注意している	○		
	③9	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		
非 常 時 等 の 対 応	④0	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○	ご連絡頂ければ、事業所内の見学等のご案内いたします。個人情報保護や防犯へ配慮し、地域の方を招いた行事の開催まではしておりません。
	④1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	○		各種マニュアルを完備しております。閲覧できますようエントランス(療育室入口右手の棚)にご用意させて頂いております。
	④2	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		毎月、防災訓練を実施しております。
	④3	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	○		
	④4	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		主には保護者様を介して情報を頂いています。 ※食事提供はしていません
	④5	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		
④6	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			

47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	○			
----	--	---	--	--	--

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

児童発達支援 保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：2022年 2月 6日

事業所名：こどもサポート教室「きらり」富士校 保護者等数（児童数）：2(3) 回収数：2 割合：100 %

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	2					→限られた環境ではありませんが工夫して対応させていただきます。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	2					→基準人員より多く配置させて頂いております。
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	2					→必要に応じて速やかに準備いたします。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	2					→必要に応じて準備しております。
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	2					→保護者様から頂いたご意見を参考に、お子さまにとって、その時に一番必要な支援が何であるかを一緒に考えさせて頂いております。
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	2					
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	2					
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	2					→個々に応じたプログラムを立てさせて頂いております。支援が断続的にならないよう、意図的にプログラムを固定化するお子さまもおります。何卒ご理解頂きますよう宜しくお願いします。

	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2					→年齢層、地域が異なる為、事業所で機会を設けることはしていません。それぞれがもつコミュニティーへの参加、適応を支援しています。
保護者への説明等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	2					
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	2					
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	2					
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	2					→全ての保護者様、それぞれと足並みが揃えられますよう、精進致します。
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	2					
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1			1		→個人情報に配慮し、現在、特別な活動等を設けることは致しておりません。ご要望がありましたら是非お聞かせください。
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	2					→今後も様々な意見をお聞かせください。よりよいサービスとなるよう参考にさせて頂きたいと思っております。
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	2					→それぞれに応じた適当な手段を検討させて頂いております。
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	1			1		→ホームページにて掲載させて頂いております。
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	2					→今後も十分に留意してまいります。
非常時等の	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	2					→各種マニュアルを完備しております。閲覧できますようエントランス(療育室入口横の棚)にご用意させて頂いております。

対応	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	2					→毎月、防災訓練を実施しております。
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	2					→お子さまの自立を願い、今後も精進致します。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	2					

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。