

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表（公表）

公表：平成 31 年 2 月 9 日

事業所名：こどもサポート教室「きらり」岡崎校

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			法令を遵守したスペースを確保している。
	②	職員の配置数は適切であるか	○			法令で必要とされる配置数に加え、指導員を 1 名以上（常勤換算による算定）配置している。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			玄関に段差はあるが、改善は困難である。屋内においては、段差はない。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか		○		業務に関する各種会議（清掃・防災・感染症など）を定期で実施している。 非常勤職員など会議に参加できない場合は、会議録にて周知を図る。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		○		開所 1 年目のため、今回が初。ご意見をもとに改善に繋げていく。 定期的な保護者面談にて意向を把握し、業務改善に繋げている。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		○		開所 1 年目のため、今回が初。ご意見をもとに改善に繋げていく。 定期的な保護者面談にて意向を把握し、業務改善に繋げている。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	自社の他事業所とともに、今後検討していく。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			月 1 回の事例検討会を実施、外部研修に参加するなど、資質向上を目指している。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			ニーズをもとに、関係職員で話し合いを行い、計画を作成している。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			社内で統一したアセスメントシートやプログラム（NC、SDQ）を使用している。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			複数職員で担当する場合・専門性が求められる場合は、チームで取り組んでいる。必要に応じて全体会議にかけて立案を行っている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			支援の始めや終わりに、保護者様と今後について打ち合わせを行っている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			保護者面談と定期的に面談し、意向を把握している。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか		○		個別活動を軸に計画を作成している。集団活動の事業所を併用している利用者様については、各事業所に対するニーズを把握し、役割分担を行っている。集団活動のニーズがあるか、再度調査を行う。

	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		朝礼にて確認を行っている。 非常勤職員など打ち合わせに参加できない場合は、今後も、書面にて周知を図る。	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		情報共有を密に行っている。緊急性のない場合は、翌営業日の朝礼で確認を行っている。非常勤職員など打ち合わせに参加できない場合は、今後も、書面にて周知を図る。	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		支援記録、業務日報などの記録を残し、次に繋げている。	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○		適切な期間でモニタリングをおこ関係者で定期的に話し合いを行い、見直しをしている。	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせで支援を行っているか	○		ガイドラインに沿って支援を行っている。	
関係機 関 や 保 護 者 と の 連 携 関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		各担当者が参加し、それぞれの専門性を活かし、意見を出し合っている。	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○		保護者を通じて、学校の情報を掴んでいる。情報共有は、保護者の要望に応じて検討していく。	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○	主治医や医療機関の検査結果を把握するようにしている。必要に応じて、事業所からの報告書も提出している。	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		○	開所1年目のため、年度末は今回が初めて。保護者の意向に合わせて移行支援を行う。	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○	該当なし。	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		研修、見学の機会を作り、参加している。 定期的な実施ではないので、今後、拡大を検討していく。	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○	保護者の意向を確認し、要望があれば、検討していく。	
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか			○	研修、見学の機会があれば参加している。支援員の参加など、今後、拡大を検討していく。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			支援の始めや終わりに、保護者様のご要望を伺っている。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		○		保護者からの要望に応じて実施している。

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約の際、保護者と書面の読み合わせを行っている。質問にも適切にお答えしている。
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			相談に応じて必要な助言と支援を行っている。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	個別療育であるため、保護者の意向を確認し、ニーズがあれば検討していく。
非常時等の対応	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			相談に応じて迅速かつ適切に対応している。
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			ブログや掲示板、会報などを通して、活動内容やスケジュールを伝えている。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	○			個人情報は鍵付き書庫で管理している。
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			視覚的な補助など、十分な配慮ができています。
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	個別療育であるため、保護者の意向を確認し、ニーズがあれば検討していく。
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			各種マニュアルを整備し、定期で会議・訓練を行っている。保護者への周知も実施している。
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			年間スケジュールを作成し、月1回以上の訓練を行っている。
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			月1回以上の研修を行っている。外部研修にも参加している。
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			身体拘束について取り決めをし、保護者了解のもと、必要書類に記録を残している。
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			○	食事提供なし。現在アレルギーのある利用者もなし。契約・更新時に把握している。配慮がある際は指示書を提示いただく。
④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			ヒヤリハット事例集を作成し、原因と対策の情報共共有を行っている。定期で見直しを実施している。	

保護者等向け 放課後等デイサービス評価の集計結果（公表）

公表：平成 31 年 2 月 9 日

事業所名：こどもサポート教室「きらり」岡崎校

保護者等数(児童数)：11 回収数：11 割合：100%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見、ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	11			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	10	1		法令で必要とされる配置数に加え、指導員を 1 名以上（常勤換算による算定）配置している。保護者様に安心していただけるよう、適宜お伝えしていく。
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	9	2		玄関に段差はあるが、改善は困難である。屋内においては、段差はない。
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 ¹ が作成されているか	11			
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	10	1		同じプログラムにおいても、アプローチや目的が違うことを丁寧に説明していく必要がある。
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	4	5	保護者の意向を確認し、要望があれば、交流を検討していく。
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	11			
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	11			
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	8	3		相談に応じて、必要な助言と支援を行っている。事業所の更なる働きかけをご要望と受け止め、今後に生かしていく。
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	4	4	個別療育が軸ではあるが、保護者の意向を再確認し、必要に応じて、連携を検討していく。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	2		苦情・相談に応じて、迅速かつ適切に対応している。しかし、水平展開して、新たな問題の予防まで広げていく必要性を感じている。今後に生かしていく。
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	10	1		視覚的な補助など、十分な配慮ができています。
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	8	3		ブログや掲示板、会報などを通して、活動内容やスケジュールを伝えている。 開所 1 年目のため、自己評価の公表は今回が初めて。

	⑭	個人情報に十分注意しているか	9	2		個人情報は鍵付き書庫で管理している。プライバシーなど、構造上の問題は、パーテーションなどで対処している。
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	10	1		マニュアルを策定し、掲示やお便り、口頭での説明を通して、保護者様に周知している。
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	9	2		年間スケジュールを作成し、月1回以上の訓練を行っている。
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	11			
	⑱	事業所の支援に満足しているか	11			

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。