

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表（公表）

公表：平成 31年 1月 19日

事業所名 こどもサポート教室「きらり」豊田美山校

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	0	0	運動などの活動を取り入れる場合は、近くの公園などの利用も考慮していきます。
	②	職員の配置数は適切であるか	0	2	1	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	0	0	引き戸などの部屋の仕切りを外す等して、バリアフリー化をして過ごしやすい空間を提供できるようにしています。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	0	0	全員が揃う朝のミーティングや昼休みの時に行っています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	1	1	0	結果を踏まえ職員間で話し合い改善に努めます。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	0	1	今年度より実施します。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	1	1	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	0	0	訪問研修を利用したりしています。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	1	0	保護者対応の際に情報交換をして、支援計画に反映していきます。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	0	1	1	NC プログラム発達記録チャートを利用しています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	2	1	職員間で話し合い、プログラムを作成しています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	0	1	子どもの状況に応じ、適宜プログラムの見直しをしています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	1	1	1	平日と休日の過ごし方の違いにも配慮しながら、課題の設定を行います。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	1	0	1	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	1	1	支援準備を行いながら、職員間で打ち合わせをしています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	1	1	気づいた点や困ったことなどを話し合っています。

	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2	0	0	支援内容と子どもの様子を毎回記録に残し、情報を共有しています。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	0	モニタリング後、担当者会議やミーティングで適宜話し合いをしています。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	2	1	0	創作活動、自立支援、余暇の提供等複数組み合わせた支援を行っています。
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	1	1	0	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	1	0	1	必要に応じてケース会議に参加し、情報交換を行っています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	0	0	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	1	1	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	1	0	ご家族から要望があった場合には、対応します。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	0	0	発達センター等専門機関からの助言をもらう機会を設けます。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	2	1	
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	0	1	2	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	0	療育後、その日の様子を毎回伝えています。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	3	0	
保護者への説明責	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	0	0	面談や契約時に説明を行っています。
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	0	0	来校時や療育後に話の内容に応じて、助言や提案をしています。
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	3	

任 等						
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	0	0	苦情措置概要書を掲示板に貼りだすとともに、適切な対応を心掛けています。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	0	0	1	
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	4	0	0	個人情報に記載されて使用しない書類は、全てシュレッダー処理をしています。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	0	絵や写真、または実物のものを使って具体的にイメージしやすくなるよう配慮しています。
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	1	
非 常 時 等 の 対 応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	0	0	各種マニュアルを備え、内容は職員間で周知しています。保護者に向けても周知していきます。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1	0	0	実践的な訓練を行うよう検討します。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	0	0	外部研修に積極的に参加します。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	0	0	説明の必要な保護者には、身体拘束マニュアルに基づいた話をして了解を得たうえで同意を得ています。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	0	0	1	該当者が出てきた場合には、医師の指示書に基づいて対応します。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	0	0	その都度記録しており、改善を図っています。

保護者等向け 放課後等デイサービス評価の集計結果（公表）

公表：平成 31年 1月 19日

事業所名 こどもサポート教室「きらり」豊田美山校 保護者等数（児童数） 回収数 5 割合 70 %

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見、ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	5	0	0	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	4	1	0	
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	2	0	
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 ⁱ が作成されているか	4	1	0	苦手としているところを見つけ、重点的に指導してもらっている。
	⑤	活動プログラム ⁱⁱ が固定化しないよう工夫されているか	3	2	0	
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	2	3	
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	5	0	0	
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	4	1	0	
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	4	0	1	
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	0	2	3	
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	1	0	
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	5	0	0	
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	1	2	1	
	⑭	個人情報に十分注意しているか	4	1	0	

非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	3	1	0	
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	1	3	0	
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	4	1	0	学校帰りなので日によってムラがあるが、本人はがんばっている。
	⑱	事業所の支援に満足しているか	5	0	0	

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。