

## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表（公表）

公表： 2022 年 2 月 5 日

事業所名：こどもサポート教室「きらり」茨木駅前校

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			パーティションで仕切り、できるだけ空間を広く使用するなど工夫している。
	②	職員の配置数は適切であるか	○			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		フラットではあるが、玄関トイレ等課題はある。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			目標をスタッフ全員で共有し、振り返りも行っている。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			保護者様より評価のアンケートを実施。ご意見を頂いた件は全員で共有し改善に繋げている。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			ホームページ、ブログで公表している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	外部評価を行っていない。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			定例研修を実施し参加している。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか		○		各々でプログラムは考えているが、他指導員と相談することもあるが、利用者様によって異なる。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			長期休暇に関しては各利用者様ごとに設定を工夫している。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか		○		現在個別支援のみの対応となるため、組み合わせるとはしない。イベント等で小集団をすることがある。
⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		○		必要に応じて打ち合わせを行っている。役割分担については、必ず確認を行っている。	

	⑩⑥	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		○		支援終了後は、就業時間となるため、改めて翌日に気づいた点等共有している。
	⑩⑦	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			記録は3営業日以内に必ず入力している
	⑩⑧	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			6ヶ月ごとにモニタリングを行い、計画の見直しを行っている。
	⑩⑨	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	○			
関係機関や保護者との連携関係	⑩⑩	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			支援の都合により担当指導員が参加することもあり、難しい場合は計画を作成している児発管が参加している。
	⑩⑪	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			学校との情報共有は保護者の希望により行う場合がある。連絡調整はLINEの導入によりスムーズに行うことが出来るようになったと考える。
	⑩⑫	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○		現在受け入れの予定がない。
	⑩⑬	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		○		保護者からの希望があった際、情報の共有を行っている。
	⑩⑭	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○		必要があれば行う準備はできているが、現在は希望者がいない。
	⑩⑮	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○		電話等にて連携を行っている。
	⑩⑯	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	個別支援のため、交流の機会はない。
	⑩⑰	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		○		コロナ禍という事もあり、積極的に参加はしていない。
	⑩⑱	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			振り返りを含め、保護者様とはお話し、場合によっては相談支援を行い、共有する機会を持つようにしている。
保護	⑩⑲	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○			ペアレントトレーニングではないが、話し合いの機会を持つようにしている。
	⑩⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			事前に説明を行っている。

者 へ の 説 明 責 任 等	⑳	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか				個別の相談支援や集団での相談支援を行い、保護者様の困りごとや悩みを
	㉑	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○		コロナ禍の為、保護者会は行っていない。
非 常 時 等 の 対 応	㉒	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			苦情にならないように注意しているが、苦情になった場合は迅速に対応するよう心掛けている。
	㉓	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			ブログ、Line にて発信している。
	㉔	個人情報に十分注意しているか	○			施錠保管している。
	㉕	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			カード、ジェスチャーなどで意思疎通を図るよう工夫している。
	㉖	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○		コロナ禍で地域住民等外部の方の入室を許可していない。
非 常 時 等 の 対 応	㉗	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			緊急時対応マニュアルを作成し、掲示している。
	㉘	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			月に1回防災避難訓練を実施している。
	㉙	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			虐待防止研修会に参加し、確認している。
	㉚	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			モニタリング時に確認説明し、ご了承をいただいている。個別支援計画に記載している。
	㉛	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○		食事提供は行っていない。
	㉜	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			事例集の作成はできていないが、共有はしている。

## 保護者等向け 放課後等デイサービス評価の集計結果（公表）

公表： 2022年 2月 5日

事業所名：こどもサポート教室「きらり」茨木駅前校

保護者等数（児童数）：66 回収数：49 割合：74.2%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見、ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	46	3	0	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	49	0	0	
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	41	8	0	
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 <sup>i</sup> が作成されているか	49	0	0	
	⑤	活動プログラム <sup>ii</sup> が固定化しないよう工夫されているか	47	2	0	子供の興味のある遊びの中で課題に応じてかかわりを工夫している。
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	30	13	ない。個別支援を目的として通所しているので、気にならない。そのような機会がない。
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	49	0	0	いつもこちらの話を丁寧に聞いてくださっています。支援の様子も教えてもらえて助かる。
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	49	0	0	
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	49	0	0	
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	14	29	6	個別の為、他の保護者との活動はないが、イベントやテーマを決めて座談会のような活動をしている。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	49	0	0	
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	49	0	0	
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	36	13	0	ホームページを見ていないのでわからない。
	⑭	個人情報に十分注意しているか	46	3	0	

非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	39	10	0	
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	29	20	0	教室に避難訓練のお知らせ等は掲示しているが実際に見たことはない。
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	45	4	0	毎週通うのを楽しみに、学校も頑張っている。
	⑱	事業所の支援に満足しているか	45	4	0	いつもありがとうございます。子供が安心して過ごせる場ができ、嬉しく思っている。

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。