事業所における 自己評価結果(公表)

公表: 平成 31 年 2 月 9 日

事業所名 高砂事業所

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	0		法令を遵守した スペースを確保し ています	
環境・体	2	職員の配置数は適切である	0		法令で必要とされる配置数に加え、 児童指導員を1名以上配置(常勤換算による算定)しています。	
制整備	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	0		お子さんに合わせて支援室の環境設定を行っています。	更に分かりやすく設定を行っ ていきます。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	0		お子さんに合わせて支援室の環境設定を行っています。	
	5	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	0		全員で情報共有 を行っています。	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業 所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を 把握し、業務改善につなげている	0			今回のアンケートを参考に更 に良い支援を行えるように行 っていきます。
業務改善	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の 結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、 その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、 事業所の会報やホームページ等で公開している		0	現在は、利用者・ 社内の2者評価 をとっております。	今回のアンケートを参考に更 に良い支援を行えるように行 っていきます。
善	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改 善につなげている		0	現在は、利用者・ 社内の2者評価 をとっております。 第三者による外 部評価について は、現在実施の	

				予定はありません が、今後必要に応 じて実施を検討 してまいります。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保 している	0	1ヶ月の初任者 更に研鑽を行っていきます。 研修を実施し、その後もすべての指導員に継続的に研修を行っています。
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや 課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画 を作成している	0	計画期間ごとにア 更にオーダーメイド療育が実 セスメントを取った 施できるように行っていきま 上で個別支援計 す。 画を作成していま す。
適切な支援の提供	(1)	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化された アセスメントツールを使用している	0	計画期間ごとにア セスメントを取った 上で個別支援計 画を作成していま す。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援 (本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	0	計画期間ごとにア セスメントを取った 上で個別支援計 画を作成していま す。
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	0	全員で情報共有 更に専門性が、確保できるよ を行っています。 うに行っていきます。
	<u>(14)</u>	活動プログラムの立案をチームで行っている	0	全員で情報共有を行っています。
	15)	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	0	個別支援計画に 全員でアイデアを出しながら 沿いながら楽しく 行っていきます。 支援ができるよう に行っています。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜 組み合わせて児童発達支援計画を作成している	0	アセスメントを元 個別、集団両方に目を向 に、優先順位をつ け、必要に応じ行っていきま けて長期目標と短 す。 期目標を設定し

	17)	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行 われる支援の内容や役割分担について確認している	0	た、個 別支援計 画を策定していま す 事前打ち合わせを 行って役割分担 も、話し合っていま
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日 行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有 している	0	す。 翌日には振り返り を行っています。ま た定期的にモニタ リングを行っていま す。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	0	毎回指導記録を とり、見直すことで お子様の成長や 取り巻く環境の変 化に合わせて、指 導内容や方法を 更新しています。
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の 見直しの必要性を判断している	0	アセスメントを元 に、優先順位をつ けて長期目標と短 期目標を設定し た、個 別支援計 画を策定していま す
関係機関や保護者との連携	21)	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	0	児童発達支援管理責任者 理責任者をはじめ 教室内全てのスタ ッフがお子様の状態を把握しチームでの支援を展開しています。会議には児童発達支援管理責任者と指導を担当するスタッフ1名程度で参

関係				画することが多くな っております
機関や	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係 機関と連携した支援を行っている	0	必要に応じ連携 更に連携を密に図っていき を図っています。 ます。
保護者との連	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている		現在医療的ケア の方は受けいれて いませんが必要に なった場合連携を 図っていきます。
携	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている		現在医療的ケア の方は受けいれて いませんが必要に なった場合連携を 図っていきます。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	0	必要に応じ訪問 更に連携を密に図っていき し連携を図ってい ます。 ます。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	0	必要に応じ訪問し 更に連携を密に図っていき 連携を図っていま ます。 す。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業 所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携 し、助言や研修を受けている	0	社内研修、社外 今後外部機関とも連携を 研修を行っていま 密に図っていきます。 す。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	0	地域交流については、限られた指導時間の中で実施が難しいことから、イベント等で利用者全員に画ー的に実施することはしておりません。個々のお子様の状態に応じて、必要があれば支援計画に位置づけた上で実施いたします。地域の

				イベントのチラシ等
				は随時掲示してお
				ります
			Γ	
	29	(自立支援) 協議会子ども部会や地域の子ども・子	0	参加していま
		育て会議等へ積極的に参加している		す。
		日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの		毎回の支援終了もっと情報共有ができるよう
		発達の状況や課題について共通理解を持っている		後に、保護者様へに行っていきます。
				フィードバックの時
	30		0	間を設けていま
				す。希望があれば
				連絡帳を使用して
				おります。
		保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対		支援後のフィード 今後具体的に計画し行って
		して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)		バック時に家庭で いきたいと考えています。
	31)	の支援を行っている	0	の対応方法につい
				てアドバイスしてい
				ます。
				NE X 14 (1)
		運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っ ている		運営規程、利
				ついて、契約
				時に丁寧にご
	32		0	説明するとと もに事業 所内
保				に重要書類を
法 護				掲示していま
者				す。
^		児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供		アセスメントを元
の		すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき		に、優先順位をつ
説明		作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援 内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画		けて長期目標と短
青	33	の同意を得ている	0	期目標を設定し
任				た、個別支援計
等				画を策定し同意を
				得ています
		定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相		主に支援後のフィー東に専門性を持ち助言でき
	34)	談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	0	ードバック時に相 るように行っていきます。
	<u> </u>			談に応じておりま
				す
		<u> </u>	-	

35)	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		0	現在は行えてい ません	
36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	0		事業所に受付 者・解決責任者を 選任する等、苦情 受付体制を整える とともに、専用の お問い合わせ窓 口電話を設置しています。いただいた 苦情に対しては、 社内フローを定め 迅速かつ適切に 対応しています。	
37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、 連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信し ている	0		ブログで発信して おります。	
38	個人情報の取扱いに十分注意している	0		個人情報が記載された書類は鍵付きキャビネットに保管しています。また、個人情報にアクセスできる端末はパスワードを設定する等、適切な対応を行っています。	
39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	0		お子様・保護者様の状態に応じて、連絡帳やその他視覚的情報などを活用して意思疎通・情報伝達等を実施しております。合理的配慮の推進についても尽力しております。	更にお子さん家族に合わせ て形で行えるようにしていきた いです。

					<u> </u>	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		0	現在は行っており	
		1003 3000000000000000000000000000000000			ません。	
		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応			マニュアルを策定	
非	41)	マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとと	0		し、研修を実施し	
常		もに、発生を想定した訓練を実施している			ています	
時		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他			毎月一回避難訓	今後お子さんとも行っていけ
等 の	(42)	必要な訓練を行っている	0		練を行っています。	るよう計画致します。
対		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの			アセスメントシート	
応	43	状況を確認している	0		や、その都度把握	
					しています。	
		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に			全てのお子さまに	
		基づく対応がされている			ついて、アレルギー	
	44				の有無を確認し、	
			0		指導時に該当物	
					質と の接触が起こ	
					らないよう留意して	
					おります。	
		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有してい			ヒヤリハット事例が	
					起こった際には、ヒ	
	<i>(</i> 2)				ヤリハットの報告書	
	45		0		を作成・保管し、	
					職員間で共有して	
					います。	
		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する			マニュアルを策定	
	46	等、適切な対応をしている	0		し、研修を実施し	
					ています	
		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについ			マニュアルを策定	
		て、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に			し、研修を実施し	
		説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載			ています。保護者	
		している			様へは、契約時に	
	47)		0		丁寧 に説明し、	
					個別支援計画の	
					特記事項にも記	
					載しています。	
		<u> </u>		1	<u>l</u>	

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。

保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

公表: 平成 31 年 2 月 9 日

事業所名 高砂事業所 保護者等数(児童数) 16 回収数 12 割合 75 %

事業 所名		名	守奴(児重数	16		(数 12 割合	<u> </u>
		チェック項目	はい	どちらともい えない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	11					
環境	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	8	1		2		丁寧に説明を行って いきます。
·体制整備	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	10	1			隣で活動されてい つ方の声が聞こえ 集中できにくい部 分がある。	更に環境に配慮し支 援を行っていきます。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境 となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空 間となっているか	11					
	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	11					
適切な支援	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	11					
の 提	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	11					
供	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	11					
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障 害のない子どもと活動する機会があるか	1					
保	10	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明が なされたか	11					
護者への	(1)	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	11					
説明等	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・ト レーニング等)が行われているか	6	1	3	1		今後ペアレントトレー ニング等計画し行って いきます。

	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ども の発達の状況や課題について共通理解ができてい るか	11					
	14)	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する 助言等の支援が行われているか	9	2				的確に助言行えるように、勉強を行ってい きます。
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援されている か			9	2		今後希望があれば、 計画し行っていきま す。
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	10	1				
	17)	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のため の配慮がなされているか	11					
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	4	1	1	5		今後分かりやすく発 信していきます。
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	11					
非常時等	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対 応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明され ているか。また、発生を想定した訓練が実施されて いるか	6	2		3	周知、説明はあったが、訓練はし ていない。	周知、説明を徹底します。
の 対 応	21)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4	1	3	3		月1回、訓練を行っています。
満足	22	子どもは通所を楽しみにしているか	11					今後も更に楽しく通っ て頂けるよう努力致し ます。
足度	23	事業所の支援に満足しているか	11					今後も更に満足して 頂けるように、努力致 します。

[○]この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。