

児童発達支援 事業所における自己評価結果（公表）

公表： 2021年 2月 6日

事業所名 こどもサポート教室「きらり」 円座校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4	1		空間の有効的な活用を今後も考えて行きます。
	②	職員の配置数は適切である	5	0		状況に合わせて会社より指導員を増員予定です。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	1	4	今の環境の中で対応や声かけを行っています。	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	5	0	毎日清掃を行い、衛生面の配慮もしています。	
業務改善	⑤	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	3	2	ミーティングにて周知できるように工夫しています。	業務としての定着を図っていきます。
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5	0	保護者様にも意見をもらいながら取り組んでいます。	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	3	2		ワムネット、会社ホームページに公開しています。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	2		第三者機関は実施していませんが、他県の事業所の意見等を踏まえながら現在進めています。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5	0	内部研修・外部研修に参加できるものは参加しています。	
適切な支援	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	5	0	主観的になりすぎないように職員間、保護者様との連携を密に行ってます。	事業所だけでなく、本人を多面的にみる為に学校連携等を強めています。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	1	会社内で統一されたシートを使用しています。	

の 提 供	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	3	2		照らし合わせが十分にできておらず、把握できていない部分もある為しっかり読み込んでいきます。
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	5	0		
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っている	5	0		日々ミーティングを重ね、支援プログラムを考えているが、事業所以外での本人の生活に向けた支援プログラムを考えていきます。
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4	1		固定化されている物でも保護者様に意図とねらいを説明し、理解してもらえるよう努めています。
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	4	1		現在は1対1での支援をベースにしています。今後、本人に合わせて調整できるようにしていきます。
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5	0	1対1の支援の中でも随時協力をしながら適切に支援ができるよう心がけています。	
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5	0	その日のうちに共有しなければならない事柄は支援終了後に共有をしております。	終礼時間が不十分な時があるので、後日共有ができるように努めています。
	⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5	0		意図とねらいに対して、本人の言動や様子を記載しています。
	⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	5	0	これからますます保護者様との情報共有を行い、より良いものになるよう取り組んでまいります。	
	㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5	0	時間帯により参加できる際は全員で参加している。 (当事業所が会議場の際)	
関 係 機 関 や 保	㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	4	1		今後、連携支援を念頭に取り組んでいきます。

護者との連携	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	0	5		現在利用はないが、今後必要があれば受け入れ前にしっかりと相談調整を進めていきます。病院との情報共有も行っていきたい。
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	1	4		現在利用はないが、今後必要があれば受け入れ前にしっかりと相談調整を進めていきます。
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	4	1		アセスメント後計画をたて保護者と共有を図り実施していく。
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	4	1		現在は利用がないが、その際はしっかりと情報提供させていきます
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	1		外部連携の地域への理解を深め強化していく
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	0	5		現在は機会を設けてはいないが、希望があれば検討していきます。
	㉙	(自立支援) 協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	1	4		地域とのつながりの機会を増やし研修等にも積極的に参加していく。
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5	0	支援後に必ず保護者様とフィードバックを行っている。	細かい内容等をお伝えできない可能性もあり、今後支援でない時でも気軽に電話や訪問して頂ける環境を整えていきます。
	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っている	4	1		発達について前向きな取り組みができるように保護者様にも声掛けを行っていきます。プログラム形式ではないので職員全員が同じ対応ができるように努めています。
保護者への説明責	㉜	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4	1	契約時に説明を行い、随時不明点を聞いて頂けるよう声掛けしています。	契約時にお伝えすべき点の把握を徹底します。
	㉝	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	4	1		振り返りの際、子どもの状態をお伝えし、必要に応じてアセスメントを再計画し定期的に確認して頂けるようにします。

任等	④ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5	0		相談しやすい環境調整を行い、相談後の本人の様子もしっかりと共有できるよう努めてまいります。
	⑤ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	3		現在は開催していないが、今後検討していきます。
	⑥ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	5	0		マニュアルに沿って基本的な対応を図っていくが、状況によっては相談員とも協力し、柔軟な対応が取れるよう努めてまいります。
	⑦ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5	0	ホームページや「きらりだより」にて、情報発信をしています。	
	⑧ 個人情報の取扱いに十分注意している	5	0	各自の情報やパソコンは鍵付きの書庫に保管しています。	
	⑨ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5	0		本人の状態や特性に応じた視覚的情報や、聴覚的情報をわかりやすく提示できるように努めています。
	⑩ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	3	2		事業所主体で開催することはないが、地域で開催されるものに参加していきます。
	⑪ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	3	2		各種マニュアルに沿って対応方法を決めており、その流れを細かく保護者様にも周知できるよう努めています。
	⑫ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	3	2		各職員の把握、訓練の徹底を努めています。
	⑬ 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している	4	1	保護者様へ病院受診歴や薬の変更は随時間かせて頂いています。	
非常時等の対応	⑭ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	2	3	事業所内での食事の提供は行っておりませんが、おかし等の物に対しても必ずアレルギーの確認を行っている。	把握しきれていない情報も見受けられたので漏れがないように気を付けます。
	⑮ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5	0	ヒヤリハットや事故報告書を作成し、事業所内観覧を行っている。	

	⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5	0	会社主体の虐待防止研修に加え、地域の研修にも参加している。	
	⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	5	0	会社主体の身体拘束防止研修に加え、地域の研修にも参加している。	

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

児童発達支援 保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：2021年 2月 6日

事業所名：こどもサポート教室「きらり」 円座校 保護者等数（児童数）：7 回収数：6 割合：85.7 %

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	4	1	0	1	利用開始より期間が浅い為不明な箇所は「どちらともいえない」に○を付けています。	今後も維持継続できるようにしていきながら今後支援の際に事業所の間取り等で不具合があった場合は間取りの変更を随時していきます。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	6	0	0	0		
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5	1	0	0		最低限の設備を整え障害物をなくし活動しやすい環境をつくりていきます。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4	2	0	0		最低限の設備を整え障害物をなくし活動しやすい環境をつくります
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	5	0	0	1		保護者のニーズに漏れがないか確認しながら今後も維持、継続できるようにしていきます。
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	3	1	0	2		周知をしっかりと行います。
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5	0	0	1		
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	6	0	0	0		本人のやる気に繋がりやすいように、さらに様々な情報を伺えるよう努めます。
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	0	1	4		必要に応じて交流や情報共有の場を増やします。
保護	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	5	0	0	1		今後も運営だけでなく疑問や不明点等にも丁寧に

者 へ の 説 明 等							対応できるよう心がけてい きます。
	⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提 供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基 づき作成された「児童発達支援計画」を示しなが ら、支援内容の説明がなされたか	5	0	0	1		計画書を基盤として進め ていきたい。
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・ト レーニング等）が行われているか	4	1	0	1		プログラム構成ではないが 必要に応じて行ないます。
	⑬ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの 発達の状況や課題について共通理解ができるてい るか	6	0	0	0		
	⑭ 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する 助言等の支援が行われているか	5	1	0	0		支援のふり返り時に家庭 に持ち帰れることをお伝え していけるよう心がけます。
	⑮ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援されてい るか	1	1	0	4		希望者の声もお聞きした のでイベント等で保護者 会も開催を考えていきた いです。
	⑯ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対 応の体制が整備されているとともに、子どもや保護 者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅 速かつ適切に対応されているか	4	1	0	1		
	⑰ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のため の配慮がなされているか	6	0	0	0		
	⑱ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行 事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己 評価の結果を子どもや保護者に対して発信されて いるか	4	1	0	1		周知を行い定期的に発 信していきます。
	⑲ 個人情報の取扱いに十分注意されているか	5	0	0	1		
非 常 時 等 の 対 応	㉐ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対 応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明され ているか。また、発生を想定した訓練が実施されて いるか	3	0	0	3		
	㉑ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、そ の他必要な訓練が行われているか	1	1	0	4		利用者も含めた訓練を行 い掲示物などでお知らせし ていくことを努めます。
満 足 度	㉒ 子どもは通所を楽しみにしているか	5	1	0	0		
	㉓ 事業所の支援に満足しているか	5	1	0	0		

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。