

## 児童発達支援 事業所における自己評価結果（公表）

公表： 2022年 2月 5日

事業所名 こどもサポート教室「きらり」岡山平田校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4	1	個別の療育であるため、ワンフロアですが、支援の場所をそれぞれ区切りながら療育が行えるようにしております。	
	②	職員の配置数は適切である	5			
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	2	3		
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	5		毎朝、朝礼後掃除やアルコール消毒を行っています。	
業務改善	⑤	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	5			
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5			駐車場の線が見づらいのご意見を頂き、改善することができました。
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4	1		
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	2		
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5			
適切な支援	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	5		毎回、面談を実施し、体験まで行うことで、支援計画の立案を行っています。	今後もアセスメントを行いながら、ご本人の特性を踏まえた支援計画の立案を行っていくことができればと思います。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5			

の提供	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	4	1		
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	5			
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	2	3	個別の療育であるため、基本的には担当指導員が立案しております。また、全体の会議を通してプログラム内容の話合いを行うこともあります。	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4	1	できる限り楽しく活動できるように工夫しておりますが、あえて一部を固定化し、アセスメントを行っていることもあります。	
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	2	3	基本的には個別のみの療育を行っております。	個別の療育ではありますが、保育園・幼稚園・他事業所に見学へ行き、集団と個別の様子を踏まえながら支援計画の立案を積極的に行っていければと考えております。
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5			
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5			
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5			
⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	5				
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5			
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	3	2		
	㉓	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	3	2	医療的ケアの必要な方の通所は行っていません。	
	㉔	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）	1	4	同上	

	子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている				
	②⑤ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	5			
	②⑥ 移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	3	2		
	②⑦ 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3	2		
	②⑧ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	1	4		
	②⑨ （自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	4	1		
	③⑩ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5			
	③⑪ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っている	1	4		
保護者への説明責任等	③⑫ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5			
	③⑬ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	5			
	③⑭ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5		フィードバック時は時間が限られていることもあるので、別日でご来所いただき、話を聞かせていただく事もあります。	
	③⑮ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	4		
	③⑯ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	5			
	③⑰ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	3	2	きりり全体で HP を所有しており、各校舎月 2 回ブログにて活動内容や作品集などのお知らせを行っております。	

	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意している	5		利用者様には通し番号をつけさせていただき、お名前ができる限り分からないように配慮させていただいております。	
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5			
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	2	3		
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	5		年に1回はきりり全体で研修を行い、感染症対応については、実践も交えて行っております。	
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5		月に一度いろんな災害を想定し避難訓練を行っています。また、年に1回は通所されている利用者の方もご参加いただき、誘導から避難までを行っております。	
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	5			
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	2	3	食事の提供はありませんが、アレルギーの確認は毎回面談時に聞き取りを行っております。	
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5			
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5			
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	5			

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

## 児童発達支援 保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：2022年 2月 5日

事業所名：こどもサポート教室「きらり」岡山平田校      保護者等数（児童数）：9名      回収数：5枚      割合：55%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	5					
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	5					
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5					
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5					
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	5					
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5					
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5					
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	5				いろいろ楽しめるように考えてくれている。	今後も、楽しめるよう工夫しながら支援を組ませていただこうと思います。
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2		3		ないママで構いません。	貴重なご意見ありがとうございます。今後、検討させていただきます。ありがとうございます。
保護者への説	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	5					
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	5					

明 等	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	3	1	1			
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	5					
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	5					
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか			5		同様の課題・状況の方との交流や情報があると嬉しいです。	ご意見ありがとうございます。今後検討させていただきます。
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	5				話をよく聞いてくれ、適切なアドバイスがもらえている。 ・ありがとうございます。	今年度から、事業所内相談にも力を入れているので、お困りごとがあればその都度対応させてもらえたらと思います。
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	4	1				
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	3	1			重視していません。	きりり全体で、HPを所有し、各校舎月2回活動内容を記載させていただいております。周知が至らず申し訳ございません。
非 常 時 等 の 対 応	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	5					
	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	3	1	1		重視していません（短時間のため）	年1回以上研修を設けています。感染症対策では、実践を行い、職員が何かあった時に対応できるようにしております。周知があまりできておらず申し訳ありません。
満 足 度	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	2	1	2		重視していません（短時間のため）	月1回の避難訓練を実施しております。また、年に1回は、利用者様も含めての防災を行っておりますが、こちらも周知が行き届いておらず、申し訳ありません。
	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	5				・「きりりに行くよ」というと、喜んで来所している。時間的にもちょうどいい。 ・全く嫌がることもなく楽しんでいる。	いつもありがとうございます。喜んで来所いただけているので、職員一同嬉しい限りです。今後とも精進していきたく思います。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	5				本人に合ったやり方を色々考えてくれ、楽しめている。大満足です。	今後も個別の強みを生かし、お子様に合った支援のプログラムを組んでいこうと思います。

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。